

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Фармация» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
**"Основы латинского языка с медицинской  
терминологией"**

Специальность 33.02.01 "Фармация"

Уровень подготовки – базовый

Форма обучения – очная

г. Астрахань, 2021

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины  
Основы латинского языка с медицинской терминологией**

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 "Фармация".

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин, изучается в первом (третьем) семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- в цикле общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- терминологические элементы в клиническом словообразовании;
- глоссарий по специальности.

**В ходе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

## 2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>82</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	<b>44</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	<b>12</b>
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	<b>10</b>
Подготовка докладов	<b>4</b>
Составление алгоритма действия	<b>2</b>
Заполнение таблицы, составление схемы	<b>2</b>
Составление словаря терминов	<b>4</b>
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Условия реализации программы дисциплины**

### **основ латинского языка с медицинской терминологией.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
5. Видео- и DVD- фильмы.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы латинского языка и медицинской терминологии /А.А. Марцелли. – Ростов н/ Д : Феникс, 2015.- 380 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. Гриф МО РФ.
3. Этимологический четырехязычный словарь растений: учебное пособие/Т.Д. Барышникова. – М.:Альфа-М, 2009.
4. Анисимова Н.Б., Хоронько В.В., Скорохватова Г.Л. Практикум по общей рецептуре для медицинских училищ и колледжей: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2004.
5. А.А. Швырев, М.И. Муранова. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей. Ростов н/Дону «Феникс», 2016.

### **Справочная литература:**

1. Государственная фармакопея СССР 11 издания Выпуск 2 т. 2 Москва «Медицина» 1990 г.
2. Государственная фармакопея РФ XII издания, ч. 1. Москва 2007 г.
3. Государственный реестр лекарственных средств М. Минздрав РФ. 2017 г.
4. Регистр лекарственных средств России. Изд. 7 М: РЛС.
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» Изд. 15, Москва «Новая волна» 2008г.
6. Г.П.Яковлев, К.Ф.Блинова, Ботанико – фармакогностический словарь, Москва «Высшая школа» 1999 г.
7. Крылатые латинские выражения и что за ними стоит / К. Пёппельманн. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### **Информационные электронные ресурсы:.**

1. "Lingua Latinaaeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
2. ORBIS LATINUS online - <http://www.columbia.edu/html>
3. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
4. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
5. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Уметь читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
Уметь использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Уметь выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать понятие "частотный отрезок". Знать частотные отрезки, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов.	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий
Знать понятия «греко-латинский дублет» и	-тестирование, контроль



<p>«терминоэлемент».</p> <p>Знать наиболее часто встречающиеся дублиеты и терминоэлементы в терминах патологии.</p>	<p>выполнения упражнений, контроль внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий</p>
<p>Знать 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений.</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)</p>
<p>Знать глоссарий по специальности.</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>